

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Физиотерапия стоматологических заболеваний**  
**по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология»**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	108/3
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Подготовка врача стоматолога, владеющего необходимым уровнем теоретических знаний и практических умений в области применения физических методов диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Блок 1 Дисциплины (модули) Вариативная часть
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	<p>Биоэтика. Биология. Биологическая химия - биохимия полости рта. Анатомия человека - анатомия головы и шеи. Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта. Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области. Микробиология, вирусология - микробиология полости рта. Иммунология, клиническая иммунология. Патофизиология - патофизиология головы и шеи. Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи. Фармакология, Внутренние болезни, клиническая фармакология. Хирургические болезни.</p> <p>Медицинская реабилитация.</p> <p>Дерматовенерология. Неврология. Все предшествующие дисциплины и практики стоматологии.</p>
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Клиническая стоматология. Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта. Детская стоматология. Челюстно-лицевая хирургия. Производственная практика «симуляционные технологии в стоматологии».
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	ПК-11, ПК-13
<b>Изучаемые темы</b>	<p><b>Раздел 1. Общая физиотерапия</b></p> <p>Тема 1. Гальванизация, лекарственный электрофорез. Импульсные и переменные токи низкой и средней частоты. Переменный ток высокой частоты, электрические и электромагнитные поля</p> <p>Тема 2. Светолечение. Вибротерапия, ультразвуковая терапия. Ионо-, аэрозольтерапия. Применение тепла и холода в лечебных целях.</p> <p><b>Раздел 2. Частная физиотерапия</b></p> <p>Тема 3. Физические факторы, применяемые для диагностики, лечения и профилактики некариозных поражений и кариеса зубов.</p> <p>Тема 4. Физиотерапия воспалительных процессов челюстно-</p>

	<p>лицевой области.</p> <p>Тема 5. Физиотерапия осложнений кариеса (пульпит, периодонтит).</p> <p>Тема 6. Физиотерапия заболеваний тканей пародонта (гингивит, пародонтит, пародонтоз).</p> <p>Тема 7. Физиотерапия основных заболеваний слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ.</p> <p>Тема 8. Физиотерапия поражений черепно-мозговых нервов, прозопалгий.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><b>Аудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции;</li> <li>– клинические практические занятия.</li> </ul> <p><b>Внеаудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультации.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устная;</li> <li>– письменная;</li> <li>- практическая.</li> </ul>
<p><b>Форма промежуточно го контроля</b></p>	<p>зачет</p>